VISIT…

КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО
ПО
ВЫРАЩИВАНИЮ
И
ВОСПИТАНИЮ
СЛУЖЕБНОЙ СОБАКИ

ИЗДАНИЕ
КЛУБА СЛУЖЕБНОГО СОБАКОВОДСТВА
СВЕРДЛОВСКОГО ОАХ
СВЕРДЛОВСК — 1938

ПРЕДИСЛОВИЕ

Служебная собака прочно вошла в систему народного хозяйства и оборону нашей родины. Тысячи служебных собак — связистов, санитарных, пограничных, ездовых, караульных и розыскных — помогают в охране нашего социалистического хозяйства и рубежей нашей родины.

Рост заинтересованности служебным собаководством за последнее время среди широких масс трудящихся и особенно пионеров вызвал потребность в издании краткого руководства по воспитанию и обучению служебной собаки.

Данная брошюра является лишь сборником первоначальных и элементарных понятий о содержании и воспитании служебной собаки.

Основная работа со служебной собакой должна проходить под непосредственным наблюдением клуба служебного собаководства, куда и надлежит обращаться любителям-собаководам за более полным и исчерпывающим инструктажем.

При клубе служебного собаководства организованы следующие секции:

а) Разведения, занимающаяся изучением вопросов племенного разведения, научно-исследовательскими работами и ветеринарией.

б) Подготовки кадров, занимающаяся подготовкой инструкторов, вожатых и обучением любителей приемам дрессировки собаки. В ведении секции находятся дрессировочные площадки.

в) Секция юных собаководов, проводящая работу по организации и обучению юных собаководов.

Областной клуб служебного собаководства помещается в г. Свердловске, Дом обороны. За всеми справками и разъяснениями надлежит обращаться по вышеуказанному адресу.

Клуб служебного собаководства

Содержание, уход и кормление служебных собак

Большинство служебных собак содержится в квартирных условиях. Исходя из этого, с первого же дня приобретения собаки, необходимо отвести ей постоянное место. Место отводится подальше от проходов, желательно в сухом и чистом углу.

При содержании собаки вне квартиры необходимо устроить ей будку. Будка строится из сухого дерева, с плотной двухскатной крышей, без щелей. Длина 1 м., ширина 80 см. и высота 80 см. Лаз делается с узкой стороны ближе к стенке.

Подстилка в квартире — матрасик, изношенное пальто, одеяло и др., а в будке — ржаная солома (сено хуже).

Уход за собакой

Собака должна содержаться в чистоте, для чего необходимо ежедневно чистить собаку и периодически мыть. Для чистки нужно иметь

редкий гребень, жесткую щетку, скребницу и суконку.

Порядок чистки: расчесав гребнем шерсть, тщательно чистить собаку щеткой по шерсти, периодически очищая щетку о скребницу. Вычистив тело собаки и шерсть щеткой, нужно протереть по шерсти суконкой (пригладить).

Ни в коем случае не чистить собаку скребницей.

Мыть собаку для удаления запаха псовины рекомендуется не реже раза в декаду. Мыть нужно простым мылом и теплой водой (20° С), с раствором 1% креолина, как дезинфекцирующего средства от накожных заболеваний и паразитов.

Мытье производить в теплом помещении и обязательно вытирать и высушивать собаку, не выпуская на улицу.

После мыла необходимо тщательно промыть чистой водой, так как остатки мыла раздражают кожу.

Летом нужно возможно чаще купать собаку в водоемах (пруд, река и т. д.), одновременно приучая к плаванию.

Собака нуждается в систематических прогулках. Гулять следует не реже 2-3 раз в день и не меньше, чем по 1 часу. Гуляние желательно проводить в местах с меньшим движением, чистым воздухом и возможно большей свободой для собаки.

Питание

Кормить взрослую собаку следует 2 раза в сутки, желательно в одно и то же время. После кормления собаку следует выгулять.

Основным питанием для собаки является мясо, крупа, овощи, жиры и соли.

Примерные дневные рационы для взрослой собаки:

№ 1. Мясо средн. упитанности — 400 гр.
Крупы разной — 500 гр.
Овощей — 200 гр.
Жиров — 20 гр.
Соли — 20 гр.

Из овощей особо рекомендуется морковь и капуста в свежем виде.

№ 2. Хлеба ржаного — 600 гр.
Молока цельного — 1 л.

Пищу нужно разнообразить, заменяя один вид кормов другим. Можно изредка давать вареную рыбу, но обязательно очищенную от костей.

Пищу всегда скармливать в свежем виде, не допуская закисания. Несвежая пища вредна собаке.

Посуда закрепляется за собакой на постоянно. Желательно иметь посуду эмалированную или из белой жести. После каждой кормежки посуда должна быть обязательно вымыта горячей водой.

Уход за щенной сукой и щенками

Допускать к вязке кобеля надо не моложе 2-х лет и суку не моложе $1^1/_2$ лет, т. е. в третью течку, пропуская первые две.

Ранняя вязка отражается на развитии производителей и здоровьи щенков.

Признаками течки является припухлость наружных половых органов и выделение кровянистой слизи. Сука подпускает кобеля на 9-14 день со дня начала течки. Вязать лучше всего на 10-11 день утром, до кормления. Контрольную вязку производить нужно только не проверенным еще производителям, в других случаях она является лишней тратой сил производителей.

В период течки суку нужно беречь, как до вязки, так и после вязки, на протяжении 18-20 дней с начала течки, во избежание случайной вязки.

Первый месяц щенности сука особого ухода не требует.

На втором месяце необходимо увеличить количество прогулок, избегая резких движений; увеличить питание, обратив особое внимание на витаминность пищи. Дневной рацион в последние 15 дней скармливать собаке за 3 приема.

Сука носит примерно 60-64 дня, иногда с отклонением в ту или иную сторону.

К концу щенности суке нужно отвести ме-

сто для щенения. Место должно быть в тихом, сухом и теплом помещении.

Место устраивается так, чтобы на суку и щенков не падали солнечные лучи.

Во время родов беспокоить собаку не следует, но нужно издали наблюдать за нормальным ходом родов. В случаях ненормального протекания родов обязательно обращаться за врачебной помощью. При родах случается, что сука, зализывая перекушенную коротко пуповину, съедает щенков. Во избежание этого нужно следить первые часы за сукой. Первые 6 часов после родов кормить суку не следует. Через 6 часов можно кормить молоком или мясным бульоном. Сутки суку держать на диэте, после чего можно перевести на нормальное, но усиленное питание.

Первые 20 дней щенки особого ухода за собой не требуют. Позже щенков надо начать подкармливать кипяченым молоком. Оставлять под сукой можно не больше щенков, чем у суки сосков. Остальных щенков надо либо уничтожить, либо подсадить под кормилицу, которой может быть любая, родившая в это же время сука.

Кормящая сука, на все время кормления, нуждается в усиленном питании. Полезно давать суке в это время рыбий жир.

Допускать чужих людей к щенкам не разрешается.

О болезнях собак

Самыми распространенными болезнями у собак являются следующие: рахит, чума, бешенство, кожные заболевания.

Рахитом обычно болеют молодые собаки. Признаками рахита являются утолщения на суставах передних ног, искривление ног, иногда позвоночника и деформация грудной клетки. Лечение заключается в кормлении пищей, богатой витаминами (рыбий жир, свежие овощи, яйца и пр.), увеличение прогулок на солнце и свежем воздухе.

Чума — очень распространенная и тяжелая болезнь. Чаще болеют чумой молодые собаки. Различают следующие формы чумы: кишечная, легочная, кожная и нервная.

При кишечной форме заболевания поражается аппарат пищеварения. Рот сух, горяч и воспален, жажда усилена, аппетит расстроен, иногда бывает рвота. В начале болезни обычно бывает запор, потом с резким неприятным запахом понос.

При легочной форме появляется насморк и кашель. Температура повышена.

При кожной форме на животе и внутренней поверхности бедер появляются красные пятнышки, напоминающие блошиные укусы. Через сутки из этих пятнышек образуются пузырьки, которые скоро лопаются и оставляют после себя маленькие, быстро заживающие язвочки.

При нервной форме собака либо бывает очень удручена, либо слишком возбуждена. Появляются подергивания отдельных мышц, сонливость, шаткость зада и, наконец, паралич. Собаки часто визжат и непроизвольно испражняются.

Длительность чумы от 8 дней до нескольких месяцев. Часты смертные случаи.

Бешенство — самая тяжелая и почти неизлечимая болезнь для собак. Опасна для человека, почему и уничтожают всех кошек и собак, заболевших бешенством.

Первые признаки заболевания — непослушание собаки, собака прячется в темные места, проглатывает несъедобные предметы, делает движения как будто ловит мух. Затем у собаки появляется стремление кусать исподтишка все, что попадается ей на пути, даже и хозяина. Голос меняется, превращаясь в хриплый вой. Наконец наступает паралич, а затем и смерть (на 8-10 день).

Ухаживающие за больной собакой должны находиться под медицинским наблюдением.

Глистами заражаются собаки от общения с больными, от поедания валяющихся отбросов, от питания зараженной и недостаточно проваренной пищей. Признаками заболевания является общее исхудание собаки, рвота, частые потуги к испражнениям, обнаружение в кале глистов.

Глисты опасны для человека.

Кожных заболеваний у собаки бывает много. Особенно распространенными являются — чесотка, экзема, стригущий лишай и парша. Во всех случаях заболевания необходимо обращаться за советом к врачу. Чем раньше будет захвачена болезнь, тем больше шансов на ее скорейшее излечение и спасение собаки.

Выбор щенка

Выбрать самому хорошего щенка — дело очень трудное, требующее наличия большого опыта. Лучше всего, конечно, взять щенка из более крупных, сильных, обладающих хорошим аппетитом, подвижных и жизнерадостных.

Прежде чем приобрести щенка, необходимо узнать, кто его родители, какими хорошими качествами они обладают, для того, чтобы знать на что можно надеяться, выращивая данного щенка.

Эти данные о производителях обязан сообщить клуб собаководов, за советом к которому обязательно надо обращаться.

Брать щенка рекомендуется не моложе 1—$1^1/_2$ месяцев, так как ранний отъем щенка от матери ослабляет его организм, лишая необходимейшего и незаменимого питания молоком матери.

Кормление

До 2-месячного возраста щенка необходимо кормить 6 раз в день, с перерывами в 3 часа.

Дачи корма должны быть небольшими, но питательными. В качестве корма в этот период рекомендуется молоко с накрошенным белым хлебом, рисовый суп и понемногу мелко нарезанного мяса. Нужно начинать давать и сырое мясо, но не жирное, чисто промытое, безусловно вполне здоровое и в молотом виде.

Во избежание рахита начать подкорм рыбьим жиром, богатыми витамином „Д" (витамин роста). Начинать нужно по несколько капель и постепенно довести дачу до 2 чайных ложек в сутки. Еще лучше добавлять к рыбьему жиру вещества, содержащие фосфор, фитин и фосфорен.

Хорошо давать щенкам грызть телячьи хрящи.

С 2 до 3 месяцев кормить следует 5 раз в сутки, с 3 до 4 месяцев—4 раза, с 4 до 6 месяцев—3 раза и с 6 месяцев—2 раза в сутки.

Разовая дача постепенно увеличивается и вводятся новые продукты. С 3-месячного возраста щенку нужно давать мягкие телячьи и коровьи кости (мозговые) (избегая куриных костей) и обязательно включать в питание продукты, богатые витаминами: желток, печень, томаты, шпинат, молоко, дрожжи, морковь и пр.

Примерный суточный рацион щенка до 6 месяцев следующий: мяса 350 гр., овсянки, риса или манной 250 гр., овощей 100 гр., хлеба пшеничного 50 гр., жиров животных 10 гр., молока 0,5 литра и соли 10 гр. Кроме этого добавляется рыбьего жира 2 чайные

ложки и фосфорно-кислой извести на кончике ножа.

Пища обязательно должна быть доброкачественной, свежей, ни в коем случае не прокисшей. Кормить щенка нужно из неокисляющейся посуды, которая должна быть чистой, без остатков недоеденной пищи и других отбросов.

Посуду после кормления необходимо мыть горячей водой. Посуда должна быть удобной для кормления щенка, не высокой и с широким дном, чтобы щенок не мог лапой опрокинуть ее.

Воспитание щенка

В городских условиях, в большинстве случаев, щенок живет в квартире. Это заставляет обращать особое внимание на своевременное дисциплинирование щенка для того, чтобы он не мешал окружающим. Щенок, прежде всего, должен быть приучен к определенному месту, чистоплотности, подчиняться воле своего хозяина.

Для этого щенку необходимо отвести подальше от проходов угол, в который нужно положить его матрасик или подстилку и приучить щенка не валяться всюду по квартире, а ложиться лишь на свое место.

Для удаления запаха псовины щенка необходимо раз в декаду мыть теплой водой (30—40°), кухонным, стиральным или детским мылом.

Таблица нормалького развития щенка немецкой овчарки

		Дни											
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
Вес в гр.	Коб.	990	1390	2100	3420	3706	4550	6310	7430	8430	9680	11530	13440
	Сука	890	1390	2100	2773	3590	3900	5880	7250	8020	9320	10650	11510
Рост. см.	Коб.	9	12	14	24	27	30	32	36	37	38,6	40,7	45,3
	Сука	8	11	13	23	26	29	32,5	35	37	38	40,2	44,3

Таблица высчитана по средним данным по наблюдению над 220 щенками.

Избегать нужно зеленого мыла, так как оно плохо смывается и раздражает кожу.

Во время линьки щенка нужно часто чесать редким гребнем и чистить щеткой. Воспитывая щенка, необходимо помнить, что имеешь дело с собакой, никогда не горячиться, не нервничать и добиваться выполнения щенком желаемых действий упорным и настойчивым повторением приемов.

Обучение чистоплотности легко провести, если следить за щенком. При потребности испражнения щенок начинает вертеться по квартире, отыскивая место для этого. В этот момент нужно взять щенка и со словами: „гуляй" вывести во двор, поощряя щенка. Бить щенка никогда не следует. Это портит характер и воспитывает в щенке трусливость.

Приучение к месту лучше проводить укладывая сонного щенка на его место, постепенно требуя, чтобы по команде: „место", щенок отправлялся в свой угол и укладывался на подстилку.

При содержании во дворе щенку должна быть предоставлена прочная деревянная будка и выгул.

Обучение щенка начинается, по существу, с первых дней приобретения, т. е. $1^1/_2$-2 м-цев.

Первое, чему необходимо научить щенка, — это отзываться на кличку.

Щенка называют по кличке несколько раз и дают лакомство. После нескольких повторений

щенок начинает реагировать на кличку и подходить к хозяину.

С этого же времени надо приучать щенка к ошейнику и поводку.

Играя со щенком, несколько раз одевается и снимается с него ошейник. Когда щенок несколько привыкнет к ошейнику, его оставляют на шее щенка. К поводку приучать щенка нужно тоже постепенно. Играя поводком пристегивают поводок к ошейнику на шее щенка и увлекают щенка игрой, беганьем. Щенок привыкает к тянущемуся поводку, после чего можно начинать брать поводок в руки, очень постепенно сокращая свободу движений щенка. Ограничивая длину поводка нужно приучать щенка ходить у левой ноги хозяина. Подергивая поводок, дается команда: „рядом" и при подходе щенка к ноге хозяина следует поощрение и награда лакомством.

Этому приему нужно начать обучать щенка с 3-месячного возраста, не торопясь сократить время обучения и переходя к последующему приему лишь обучив хорошо предыдущему.

Обучая щенка, необходимо помнить, что нужно избегать наказаний.

Для приучивания щенка сидеть, ставят его слева у ноги, правой рукой поддерживают за поводок, а левой нажимают слегка на круп, командуя „сидеть". Прием повторяется до тех пор, пока щенок по команде не приучится садиться сам.

Приему лежать обучают так: сидящего щенка, с командой: „лежать“ берут правой рукой за передние лапки и вытягивают их вперед, прижимая левой рукой за холку.

Ношению вещей, аппортированию приучают щенка в игре.

Поддразнивая щенка аппортом, хозяин бросает его в сторону и дает команду: „аппорт“. Схватившего аппорт щенка подзывают к себе и с командой: „дай“ осторожно вынимают его из пасти.

Аппорт должен быть любимой игрушкой щенка, что избавит хозяина от неизбежной порчи вещей щенком.

В случае, когда щенок не хочет брать брошенный аппорт, его необходимо „оживить“, подталкивая либо ногой, либо за заранее привязанный шнурок. Видя движущийся предмет, щенок, естественно, постарается его схватить зубами.

Запрещение нежелательных действий щенком проводится командой: „фу“, которую щенок должен знать с первых дней обучения.

Воспитывая щенка, необходимо твердо помнить, что техника его обучения строится только на поощрении.

Тот, кто бьет маленького щенка не может надеяться вырастить себе верного друга, храброго и сильного сторожа квартиры хозяина.

Наконец, необходимо помнить, что щенок требует для нормального развития много солнца,

воздуха и движений. Частые прогулки на свежем воздухе развивают и укрепляют организм щенка и ознакомление с окружающим вырабатывает в щенке смелость, без которой немыслима хорошая собака.

Затраченное на возню со щенком время компенсируется полностью впоследствии, когда из немощного щеночка вырастет сильный, смелый и здоровый пес, беззаветно преданный воспитавшему его хозяину.

Основа обучения служебных собак

Для того чтобы обучить собаку какому-либо приему, нужно, прежде всего, найти такой способ, который бы заставил собаку, на первое время хотя бы и недостаточно четко, выполнять желаемое для нас действие (прием) и связать с соответствующей командой. Такая связь, повторяясь нужное число раз (в зависимости от устойчивости усвоения собаки и ее характера), закрепляется и собака начинает усваивать прием.

На этой основе построено всякое обучение собаки.

К обучению собаки нужно подходить осторожно и вдумчиво, тщательно продумывая урок, добиваясь того, чтобы собака „поняла" требование вожатого.

Всякое удачно исполненное требование должно быть поощряемо, дабы у собаки выработать

„желание“ исполнить прием. К мерам поощрения надо отнести: ласковое поглаживание собаки и дачу лакомства.

Всякое нежелательное действие со стороны собаки должно сразу пресекаться вожатым, запретительной командой: „фу“ и рывком поводка.

Только правильным использованием поощрения и запрещения можно добиться от собаки полного послушания и дисциплины.

Никогда нельзя принуждать или наказывать собаку зря, особенно из-за раздражительности самого вожатого, а также мстить собаке за плохое и нечеткое исполнение команды.

Сила и качество принуждений должны соответствовать подготовленности собаки, ее возрасту и особенностям ее характера. К трусливым и робким собакам меры принуждения должны быть значительно мягче, чем к злобным и активным.

Начинающий вожатый должен воспитать у себя навыки в принуждениях и поощрениях под руководством опытного инструктора.

Все перечисленные виды принуждения и поощрения безусловно должны быть связаны с соответствующими угрожающими и поощряющими интонациями, которыми в дальнейшем и ограничиваются, хотя время от времени надо возвращаться к реально ощутимым собакой принуждениям и поощрениям.

Начинающие вожатые иногда злоупотребляют

командой „фу“ и собака, при частых запрещениях, привыкает к ним и тогда окрик: „фу“ теряет свое действие.

Все команды должны даваться спокойным, отчетливым голосом нормальной силы. Слишком громкая команда ослабляет внимание собаки, понижая ее настороженность.

Собака во время обучения легко ошибается и вожатый, прежде всего, должен искать причину только в том, что прием собакой мало усвоен.

Мягкое, спокойное и ровное обращение с собакой способствует установлению правильных взаимоотношений между вожатым и собакой. Отчетливость приказаний так же относится к хорошим качествам вожатого.

Когда собака, зная прием, проявляет упрямство — уступок и колебаний со стороны вожатого быть не должно, иначе вся дрессировка сведется на-нет.

Техника подготовки служебных собак

1. Предметы, употребляемые при дрессировке:

а) Ошейник:

Ошейник должен быть сделан из широкой мягкой кожи. Всякие украшения и металтические наборы вредны, так как они раздражают собаку и создают излишнюю тяжесть.

б) Поводок с карабином для пристегивания к ошейнику. Длина поводка около 1,5 метра.

г) Аппорт.

Деревянная чурка, длиной около 16—20 см. и такой толщины, чтобы легко захватывалась передними зубами собаки.

Приемы подготовки служебных собак делятся на три раздела:

1) ВДЦ (воспитательно-дисциплинарный цикл).

2) Вспомогательный (для караульных, сторожевых и розыскных).

3) Специальный (службы связи, подноса, санитарная служба, караульная и т. д.).

В настоящей брошюре мы даем только приемы обучения ВДЦ, т. к. объем данной брошюры сокращает возможности широкого охвата обучения собак по всем циклам служб.

Хождение рядом

Команда: „РЯДОМ"

Начинать обучение нужно на поводке и на простом, мягком, широком ошейнике.

Поводок держится левой рукой, примерно в 20—30 см. от ошейника, что дает возможность собаке делать ошибки, отставая или выбегая вперед.

При проработке приема нужно стремиться, чтобы собака после сигнала (команды): „рядом" находилась у левой ноги вожатого. Для этого в тот момент, когда собака уходит вперед или отстает — в угрожающем тоне звучит команда: „рядом" и следует рывок поводка. Как только

она приближается, говорят с ласковой интонацией: „хорошо, рядом, хорошо“, и собаку поглаживают.

При следующем выбегании собаки повторяется то же самое.

Угрожающая команда: „рядом“ должна всегда являться сигналом к последующему рывку. После 15—20 таких повторений, собака, услышав сигнал („рядом“), будет сама подходить к левой ноге вожатого, где она получает одобряющую ласковую интонацию: „хорошо, рядом, хорошо“ и поощрение.

Когда вожатый убедиться, что понятие о хождении „рядом“ собакой усвоено, в движение вводятся повороты, сначала полукруглые, а затем под прямым углом и острым углом. Попутно меняются и темпы движения.

Не рекомендуется обучать собаку этому приему при очень коротких расстояниях (15—20 м.) движения вожатого. В таких случаях собака привыкает ходить у ноги вожатого лишь на этих расстояниях. Двигаться нужно на расстоянии 100—150 м., вводя при этом 2—3 поворота.

Когда и это будет закреплено и когда команда без рывка явится достаточно сильным действующим сигналом, вожатый на ходу опускает поводок (короткий) на землю и идет с свободными руками. Это и является переходом к работе без поводка, так как собака чувствует себя полусвободной. При всех случаях отбегания в

сторону или отставания звучит команда: „рядом". При попытках собаки убежать, вожатый наступает ногой на поводок.

После того, как собака достаточно четко станет выполнять команду: „рядом" поводок снимается вовсе. При нечетком исполнении приема надлежит снова надеть поводок и повторить несколько раз этот прием. Резкость команд и рывков должны быть такой силы, чтобы не „задергать" и не испугать собаку; злоупотреблять ими не следует.

При шлифовке этого приема вожатому нужно менять темп движения (шагом, быстро, тихо), следя за переменой темпа движения собаки. Зрительным сигналом (жестом) явится похлопывание левой рукой по бедру, связанное с командой: „рядом".

Время от времени нужно, отстегивая поводок, с одновременной командой: „гуляй" и жестом (выбрасывание руки вперед и в сторону в желательном направлении движения собаки), отпускать собаку побегать на свободе.

Посадка

Команда: „СИДЕТЬ". Жест— выбрасывание согнутой правой руки вперед на уровень плеча вожатого

Для обучения этому приему вожатый, становясь рядом с собакой, кладет руку на круп собаки и, подавая команду: „сидеть", надавливает рукой, под углом вниз, заставляя этим собаку садиться.

Правая рука при этом чуть-чуть поддергивает поводок вверх, уклоном влево, как бы осаживая собаку.

Команда обычно повторяется несколько раз. При первых попытках обучения этому приему не следует обращать особого внимания на четкость и правильность (без заваливания крупа) посадки собаки, шлифуя это в дальнейшем.

Как только под влиянием нажима руки собака сядет, вожатый левой рукой начинает гладить собаку, с ласковой интонацией повторяя команду: „сидеть". При попытках собаки встать следует более резкий нажим на круп собаки. Затем вожатый снова переходит на хождение „рядом" и игру с собакой, время от времени повторяя посадку. При недостаточной четкости исполнения приема, интонации команды: „сидеть" с каждым разом повышаются и нажимы на круп становятся быстрее и резче. Так воспитывают у собаки безотказность выполнения.

По исполнении приема (хотя бы и нечетко в первые дни обучения) следует дать собаке какое-нибудь лакомство (кусочек мяса) и погладить ее.

Когда (после 20—30 упражнений) этот прием будет усвоен и собака, находящаяся у ноги, будет по команде садиться, вожатый переходит к воспитанию так называемой „выдержки" (закрепление приема), отходя от собаки и оставляя ее сидеть на месте посадки.

Для этого нужно, после того, как собака,

хотя бы примитивно (в грубых чертах), усвоит посадку, вводить жест (поднятие правой руки), связывая его с уже освоенной собакой командой. Добиваясь выдержки, вожатый осторожно становится перед сидящей собакой, смотрит на нее и, повторяя знакомую, угрожающе звучащую команду: „сидеть", начинает медленно, шаг за шагом, отходить от собаки, жестом правой руки регулируя поведение сидящей собаки. Конец длинного поводка при этом должен находиться в левой руке вожатого.

Нужно проследить, чтобы при отходе вожатый не дергал и не натягивал поводка, так как собака в таких случаях немедленно встает. В 3—5 шагах вожатый останавливается, повторяя команду: „сидеть". Затем надо ласково подозвать сидящую собаку, дать лакомство и приласкать ее.

Постепенно идет шлифовка приема, увеличивается время выдержки сидящей собаки, увеличивается расстояние между вожатым и собакой при его отходе, а также меняется и темп отхода вожатого.

При срыве с места и подходе к вожатому собака отводится на место и небольшим рывком за поводок, с резкой командой, ее заставляют снова сесть на старом месте.

При увеличении расстояния между посаженной собакой и вожатым и при отсутствии срывов, вожатый опускает поводок на землю, а при наличии безотказности выполнения при-

ема — совершенно снимает его. Во всех случаях обучения жест (выбрасывание правой руки вверх) связывается с командой. Время выдержки посаженной собаки увеличивается и доходит до 5—10 минут.

При четкой выдержке вожатый делает попытки скрываться из поля зрения собаки, показываясь время от времени (через 15—20 секунд, а затем через 1—5 минут), влияя на собаку командой и соответствующими интонациями.

Свободное состояние собаки

Команда: „ГУЛЯЙ". Жест — выбрасывание руки в сторону

Попутно с разработкой приема „хождения у ноги" воспитывается и прием „свободного состояния собаки" по команде: „гуляй", когда собаке хотят дать отдых. Это достигается снятием поводка во время ходьбы, с одновременной дачей команды: „гуляй" и соответствующего жеста руки, а затем и игрой с освобожденной от поводка собакой.

Укладка

Команда: „ЛЕЖАТЬ". Жест — выбрасывание вверх и опускание правой руки к земле

Проработка приема заключается в следующем: вожатый поворачивается к сидящей собаке, нагибается, становясь на левое колено и с

командой: „лежать“ правой рукой приподнимает слегка передние лапы собаки и несколько оттягивает их вперед. Левая рука чуть-чуть прижимает при этом холку собаки книзу, удерживая собаку и оглаживая ее в новом положении,— лежа. Команда: „лежать“ несколько раз повторяется.

Жестом в этом приеме является наклон правой руки вниз, связанный с командой „лежать“.

Подзыв собаки

Команда: „КО МНЕ“. Жест — выбрасывание руки в сторону на уровень плеча и резкое опускание к ноге

При обучении этому приему занятия нужно проводить так, чтобы момент самого подхождения собаки к вожатому не связывался с какими-либо принудительными, неприятными для собаки действиями.

Ещё у 4-месячного щенка вырабатывается привычка подходить к вожатому для получения лакомства при призыве щенка по кличке и при добавлении команды: „ко мне“.

При несколько замедленном темпе подхода собаки нужно отбегать назад, зовя и подбадривая ее. Жест остается тот же, что и при команде: „рядом“, то есть взмах и опускание руки к бедру. Исполнение собакой приемов „сидеть“ и „лежать“, выполненных на расстоянии, рекомендуется оканчивать командой: „ко мне“.

До полного усвоения собакой подхода на

команду: „ко мне“ повышать интонации и принимать другие принудительные меры не рекомендуется, так как прием строится на привязанности собаки к вожатому и на ее заинтересованности в подходе (лакомство, ласка).

При шлифовке, в случае отказа собаки от хорошо знакомого ей приема, нужно перейти на работу с длинным поводком, используя здесь и резкие интонации и рывок. Однако, и после вынужденного подхода собаки, следует сейчас же погладить и приласкать ее. Услыхав в следующий раз настойчиво звучащую команду: „ко мне“, собака будет спешить занять свое место, стремясь избежать реальной неприятности (рывка). Подхождение должно закачиваться посадкой собаки у левой ноги вожатого.

Аппортировка

Команда: „АППОРТ“. „ДАЙ“

Еще в начальный период воспитания молодой собаки нужно стараться привить ей любовь и интерес к аппорту. Аппорт должен быть самой знакомой и самой „любимой“ для щенка вещью.

Аппорт — это деревянная чурка 16—20 см. длины и в 4—5 см. ширины. Аппорты могут быть сделаны из дерева, тряпок и из соломенного жгута, зашитого в тряпку. Аппортом для щенка может служить и мяч.

Вожатый должен пробудить у собаки врожденное чувство хватки посредством мелькающего в его руке, как бы дразнящего собаку, аппорта, который, наконец, он бросает вперед с командой: „аппорт".

Обычно уже в момент полета аппорта, собака стремительно бросается за ним. Но очень часто, подбежав к аппорту, собака не берет его. В таких случаях полезно, дернув за привязанную к аппорту веревочку, „оживить" лежащий аппорт, что и заставит собаку схватить его.

В период воспитания молодняка приучение к аппорту обычно идет чрезвычайно быстро.

Если указанные способы недействительны, полезно приучать собаку к аппортировке на кость.

После того, как собака будет поднимать брошенную чурку, нужно приучать ее эту вещь носить. Для этого, когда собака схватила аппорт, надо ее подозвать и заставить идти рядом и нести аппорт.

Выбрасывание подбегающей собакой аппорта предупреждается подходом навстречу к идущей собаке и взятием у нее аппорта, или, когда аппорт еще находится в пасти собаки, дрессировщик быстро отбегает в сторону, зовет ее к себе, а когда собака с аппортом подойдет, то дает команду: „рядом". В большинстве случаев такая смена команд отвлекает собаку от желания выбросить аппорт и собака идет рядом, неся аппорт в пасти.

В шлифовке этого приема нужно обратить внимание на воспитание у собаки выдержки на брошенный аппорт. Нельзя позволять ей бросаться за брошенным аппортом без команды.

Когда собака будет заинтересована в аппорте, нужно бросать его в произвольные стороны, чтобы собака не видела места его падения. В силу привязанности собаки к аппорту, она будет его искать. Это и послужит вспомогательным упражнением для развития у собаки поиска.

Используя для обучения собаки аппортировке деревянную чурку и воспитав у собаки заинтересованность в аппортировке, а также достаточно четкое выполнение приема, необходимо начать давать собаке аппортировать различные вещи, используя для этого уже хорошо знакомую для собаки команду: „аппорт".

Преодоление препятствий

Команда: „БАРЬЕР". Жест правой рукой, указывающий на препятствие

Еще в период воспитания щенков приучают к преодолению препятствий, для чего служит барьер в 1—2 доски и небольшая лестница в 2—3 ступени.

Всякое препятствие, будь то канава, изгородь, забор или ров, является барьером, требующим его преодоления, при чем команда для преодоления всех препятствий одинакова.

Необходимо укрепить барьер так, чтобы он от удара собаки, при прыжке, передними лапами в верхнюю часть его, не шатался.

Разбег перед барьером во всех случаях должен быть не длинным, примерно 6—8 метров.

Целым рядом самых разнообразных подходов можно возбудить у собаки стремление к прыжку. Лучшие способы следующие: 1) вожатый с собакой подбегает к барьеру и вместе с ней перепрыгивает, а затем только подбегает к барьеру, предоставляя собаке самостоятельно прыгнуть, как бы по инерции; 2) бросание через барьер на глазах у собаки любимого „аппорта"; 3) бросание кости; 4) с другой стороны барьера помощник дразнит злобную собаку.

На небольшой высоте, примерно до 1 м., нормально развитая собака будет прыгать достаточно хорошо и быстро установит связь команды с действием.

Постепенно повышая высоту барьера нужно помогать собаке, слегка подсаживая ее в нужные моменты. Гнаться за рекордами на высоту не следует, так как собака, спрыгивая, не пружинит, как кошка, и прыжок, при большом весе собаки, вызывает сильное сотрясение организма.

Не рекомендуется тянуть собаку на барьер, а тем более делать рывки за поводок, так как это может воспитать у собаки страх к барьеру.

Нельзя требовать от собаки обратного

прыжка через барьер, так как это воспитывает у собаки привычку обязательности обратного прыжка.

Лестница

Команда: „ЛЕСТНИЦА". Жест правой рукой, указывающий на лестницу

Вначале собаку с командой: „лестница" несколько раз проводят по обычной внутренней, домашней лестнице, которую она берет совершенно свободно, а затем уже переходят на учебную лестницу.

Побудителями к преодолению лестницы явится: совместный проход вожатого с собакой по лестнице, его одобрение и брошенная на площадку лестницы кость или аппорт.

Обычно подъем на лестницу не вызывает у собак особых осложнений; спуск же, особенно по крутой лестнице, несколько труднее. Ни в коем случае на лестнице (при спуске) нельзя работать на поводке, так как собака сохраняет равновесие совершенно инстинктивно (врожденное чувство сохранения равновесия) и действие поводка от стоявшего на земле вожатого может нарушить его. Во всех случаях обучения нужно ободрять собаку и слегка поддерживать ее рукой, при надобности переставляя ее лапы. Требования к четкости исполнения приема постепенно повышаются, как и во всех остальных случаях.

Подача голоса

Команда: „ГОЛОС". Щелчок правой рукой, поднятой на уровень головы

Дача голоса, т. е. лай, является частичным разрядом нервного напряжения собаки. Чтобы вызвать лай собаки, есть несколько способов:

1) Кусочек мяса показывается собаке, посаженной перед вожатым, несколько раз с командой: „голос". Собаку при этом как бы подразнивают, не отдавая ей мяса (наступив ногой на поводок). В силу того, что собака не может достать показываемое ей мясо, она возбуждается и обычно лает. После лая, который увязывается с командой: „голос, голос", этот кусочек мяса дается собаке.

2) Собака привязывается и вожатый уходит от нее с требованием: „голос". Уход вожатого создает у собаки нервное возбуждение и вызывает лай. При даче голоса вожатый возвращается к собаке, отвязывает ее и играет с ней.

3) Собаку дразнит помощник с целью вызова злости и лая.

Во всех таких случаях после лая, связываемого с командой: „голос", вожатый дает собаке то или иное поощрение.

Когда собака начнет четко выполнять команду: „голос" — это упражнение вводится, как вспомогательное при разработке более сложных приемов. Например, можно требовать „голос" перед всякой закрытой дверью, перед всякой

найденной тяжелой вещью, при нахождении человека, перед всеми непреодолимыми для собаки препятствиями, так или иначе разрешаемыми, по лаю собаки, вожатым.

Плавание

Команда: „ПЛЫВИ". Жест, указывающий направление

Плавание освежает организм собаки, укрепляет его, а иногда является и необходимостью для проработки специальных заданий.

Занятия хорошо производить в жаркий день, когда собака сама хочет итти в воду, на неглубоком отлогом месте.

Не рекомендуется силой тащить в воду боящуюся собаку — это может надолго затормозить дело. Лучшим побудителем к плаванию служат: 1) бросание „любимого" аппорта в воду, 2) зов вожатым собаки с другого берега и уход его, 3) нахождение вожатого в воде и зов собаки.

Сильно разгоряченную собаку нельзя сразу посылать в воду — необходимо дать ей предварительно остынуть.

Отказ от корма

Вспомогательная команда: „ФУ"

В реальной обстановке преступник, подходящий к караульной собаке, почти всегда пытается обезвредить ее, давая отравленный корм или стараясь дачей корма несколько приру-

чить собаку к себе. Поэтому в приеме отказа от корма, ставятся следующие задачи: воспитание у собаки отказа от корма, даваемого чужими в присутствии вожатого, затем в его отсутствии и, наконец, отказ собаки брать найденный корм.

Обучением этого приема воспитывается у собаки „понятие", что принятие пищи из чужих рук и при случайном нахождении ее вызывает резко „неприятные" ощущения.

Технически выполнить прием нужно так. Собака крепко привязана, вожатый стоит рядом (а затем сзади собаки и, наконец, отсутствует вовсе), помощник (в каждом случае меняющийся) подходит к собаке, имея в руке лакомство. Он меняет свои подходы, то крадучись, то подходя спокойно, то смело идя на собаку. Тон его голоса ласков или безразличен. Он протягивает руку с кормом; собака, обычно доверчиво (если раньше не была обучена на развитие злости) делает попытку взять корм. В этот момент ласковый тон помощника исчезает и собака взамен лакомства, к которому тянулась, получает удар хлыста или руки помощника.

Одновременно с этим вожатый резко командует: „фу" и отдергивает собаку от куска рывком поводка.

Подобные действия, повторяемые разными помощниками, делают собаку недоверчивой к протянутой руке любого человека.

Чтобы отучить собаку брать с земли найденный ею корм (заранее разбросанный), следует при нахождении больших кусков корма, смазанных горчицей, и попытках взять его останавливать собаку резким окриком: „фу“ со строгой интонацией и соответствующим рывком.

Групповые занятия

Организация и руководство групповыми занятиями производится специалистом-инструктором. Занятия состоят из тех же приемов воспитательно-дисциплинарного раздела, но выполняемые группой, в 6—8 собак, под руководством своих вожатых.

Ответственный редактор *Шевченко А. А.*
Технический редактор *Обмолов А. В.*

Пост. в произв. 7/VII 1938 г. Подпис. к печ. 5/VIII 1938 г. Форм. бум. 60 × 82/32. Бум. листов 0,67. Печ. зн. в бум. л. 85.312. Уп. Свердлобллита № Б—9850. Тираж 1000 экз.

Свердловск, тип. Огиза РСФСР треста „Полиграфкнига", Банковский пер., 3. Заказ № 1264.